



รายงานผลการวิจัย
การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาโครงการ
เรื่อง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ด้วยกระบวนการสอนรูปแบบ MIAP
และรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบปกติ
ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
วิทยาลัยการอาชีพหลวงประจักษ์ราชนครินทร์ ประจำปีการศึกษา 2562

สุรียา ทองมาก
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

วิทยาลัยการอาชีพหลวงประจักษ์ราชนครินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาโครงการ เรื่อง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ด้วยกระบวนการสอนรูปแบบ MIAP และรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบปกติ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพหลวงประจักษ์ศิลปาคม ประจำปีการศึกษา 2562

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาโครงการ เรื่อง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ด้วยกระบวนการสอนรูปแบบ MIAP และรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบปกติ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพหลวงประจักษ์ศิลปาคม ประจำปีการศึกษา 2562

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ของวิทยาลัยการอาชีพหลวงประจักษ์ศิลปาคม ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาโครงการ รหัสวิชา 2104 – 8501 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 30 คน ได้มาโดยวิธีเลือกแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เอกสารประกอบการสอน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาโครงการ เรื่องเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล รหัสวิชา 2104-8501 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ด้วยกระบวนการสอนรูปแบบ MIAP และรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบปกติ

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่า t – test

ผลจากการวิจัยการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาโครงการ เรื่อง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ด้วยกระบวนการสอนรูปแบบ MIAP และรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบปกติ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพหลวงประจักษ์ศิลปาคม ประจำปีการศึกษา 2562 พบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาโครงการ เรื่องเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล รหัสวิชา 2104-8501 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ด้วยกระบวนการสอนรูปแบบ MIAP ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพหลวงประจักษ์ศิลปาคม ประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 15 คน พบว่ามีระดับคะแนนเฉลี่ย 8.27 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 82.70

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาโครงการ เรื่องเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล รหัสวิชา 2104-8501 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ด้วยกระบวนการสอน

รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบปกติ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพหลวงประทานราชบุรี นคร ประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 15 คน พบว่ามีระดับคะแนนเฉลี่ย 4.60 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 46.00